



مجتمع Pencoedtre التعليمي (PLC) سياسة العلاقات



نحن مجموعة من المدارس، قمنا بإنشاء سياسة علاقات تهدف إلى تلبية احتياجات مجتمع Pencoedtre بأكمله. لقد شارك في إنشاء هذه السياسة أصحاب المصلحة التالية أسماؤهم من كل انتخاب من الانتخابات التمهيدية.

- مدراء المدارس
- وكلاء المدارس
- الموظفون
- رؤساء مجالس الأمناء
- المشاركون من الأسرة ومدير المشاركة المجتمعية
- أولياء الأمور
- الأطفال

كن محترمًا | كن محتويًا للجميع | كن طموحًا



مجتمع Pencoedre التعليمي (PLC)

ملف تعريفى لسياسة العلاقات في صفحة واحدة

بالتعاون معًا، سوف نعمل على إنشاء مجتمع يتميز بالأمان والتمكين وعدم الإقصاء، مجتمع تزدهر فيه العلاقات. سوف نسعى جاهدين لكي نضمن أن كل طفل وكل أسرة في مجتمعنا يمكنه أن ينمو ويطمح إلى تحقيق أحلامه وشغفه.

رؤيتنا

إنشاء سياسة علاقات مصممة لتلبية احتياجات أطفالنا ومجتمعهم. هدفنا هو توفير دعم مستمر وفعال للعلاقات الصحية.

غرضنا

لماذا؟ الغرض من هذه السياسة هو تحديد نهجنا بشأن لماذا وكيف وماذا نفعل لبناء العلاقات والحفاظ عليها وإصلاحها في بعض الأحيان. من خلال الانضمام إلى إحدى المدارس الابتدائية التابعة لمجتمع Pencoedre التعليمي (PLC)، فإننا نطلب منك الالتزام بأن تكون العلاقات دائمًا في المقام الأول.

من خلال تعزيز **تنمية العلاقات الإيجابية الصحية** وليس من خلال إدارة السلوك، فإننا نقوم بتغيير السلوك، ولا نقوم بتغيير طريقة إدارته. ولهذا فنحن ليس لدينا سياسة سلوكية تستند إلى مجموعة واحدة من القواعد الخاصة بالعقاب أو العقوبات أو العزل، ولكن لدينا سياسة تقوم على الاستفسار والحل والإصلاح التفاعلي.

لدينا سياسة واحدة نقوم باستثمارها في دعم أفضل صحة علائقية ممكنة بين:

- شخص بالغ وشخص بالغ آخر
- طفل وطفل

➤ شخص بالغ وطفل

كيف: في كل مدرسة من مدارسنا، سوف نلتزم بتطوير علاقات إيجابية وصحية، وندرك أن معرفة كيفية التعامل مع الآخرين هي مهارة يجب الاستفادة منها مدى الحياة، كما أنها تُمكننا من أن نكون ونصبح الأغراض الأربعة.

- نحن نتفق على أن حماية الأطفال هي أهم شيء.
- سوف نتصرف بطريقة محترمة ونعامل الآخرين باحترام وتعاطف.
- سوف نضمن أن جميع الأطفال والبالغين لديهم إحساس بالانتماء وشعور بالأمان والتقدير.
- سوف نحافظ على بيئة آمنة وسعيدة وهادئة، تشجع الأفراد على تحقيق إمكاناتهم الخاصة من خلال التطلع إلى أن يكونوا في أفضل صورة من أنفسهم.
- سوف نعرف حقوقنا ونحترم حقوق الآخرين.
- سوف ندعم تطوير السلوك باستراتيجيات لإدارة عواطفنا وأفعالنا والتحكم فيها.
- سوف نوفر نهجًا واضحًا وعادلًا ومتسقًا لإدارة السلوك.
- سوف نُعلم العلاقات القوية والصحية ونعززها ونرعاها ونُقَدِّرُها.
- سوف نجد الدافع "الفعل الشيء الصحيح لأنه الشيء الصحيح الذي يجب القيام به"
- سوف نكون صادقين ونتوقع الصدق من أجل بناء الثقة.
- لن نَحْكُم على أحد أو نصنّفه، وسوف يُسمح لنا بارتكاب الأخطاء والتعلم منها.
- سوف نُعلم الإنصاف لتحقيق المساواة.

ماذا: سوف نتعلم وننمو كمدارس تصحيحية، تقوم على التعاون لكونها تابعة لمجتمع Pencoedre التعليمي (PLC).

الأساليب التصحيحية

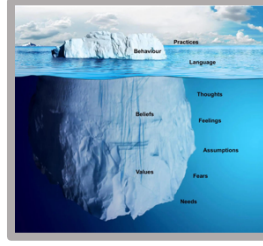
الاحترام: الاستماع إلى آراء الآخرين وتعلم كيفية الإعراب عن تقديرنا لهم.

المسؤولية: تحمّل المسؤولية عن أعمالنا.

الإصلاح: تحديد الحلول التي يمكن أن تصلح الضرر لضمان عدم تكرار السلوكيات الخاطئة.

إعادة الدمج: العمل من خلال عملية منظمة وداعمة، تهدف إلى حل المشكلات والسماح للعلاقات بالازدهار.

F	A	I	R
Fair (عادلة) مقابلة أطفالنا وموظفينا وعائلاتنا أينما كانوا.	Aspirational (طموحة) رغبة قوية في تحقيق النجاح	Inclusive (تشمل الجميع) أنت تشعر بالترحيب والتقدير والانتماء!	Respectful (محترمة) الثقة المتبادلة والتواصل الجيد والفهم والصديق.



من خلال التعرف على سبب
تصرفنا بالطريقة التي نتصرف
بها، نتعلم كيفية تغيير سلوكياتنا
إلى عادات.



سياسة العلاقات – اتفاقية المدرسة والمنزل

بالتعاون معاً، سوف نعمل على إنشاء مجتمع يتميز بالأمان والتمكين وعدم الإقصاء، مجتمع تزدهر فيه العلاقات. سوف نسعى جاهدين لكي نضمن أن كل طفل وكل أسرة في مجتمعنا يمكنه أن ينمو ويطمح إلى تحقيق أحلامه وشغفه.

رؤيتنا

تحديد نهجنا بشأن لماذا وكيف وماذا نعمل لبناء العلاقات والحفاظ عليها وإصلاحها في بعض الأحيان. من خلال الانضمام إلى إحدى المدارس الابتدائية التابعة لمجتمع Pencoedre التعليمي، فإننا نطلب منك الالتزام بأن تكون العلاقات دائماً في المقام الأول.

الغرض
من السياسة

من خلال تعزيز **تنمية العلاقات الإيجابية الصحية** وليس من خلال إدارة السلوك، فإننا نقوم بتغيير السلوك، ولا نقوم بتغيير طريقة إدارته. ولهذا فنحن ليس لدينا سياسة سلوكية تستند إلى مجموعة واحدة من القواعد الخاصة بالعقاب أو العقوبات أو العزل، ولكن لدينا سياسة تقوم على الاستفسار والحل والإصلاح التفاعلي. لدينا سياسة واحدة نقوم باستثمارها في دعم أفضل صحة ممكنة فيما يتعلق بالعلاقات بين:

- شخص بالغ وشخص بالغ آخر
- طفل وطفل
- شخص بالغ وطفل

كيف: سنقوم بتطوير علاقات إيجابية وصحية، كما أننا ندرك أن معرفة كيفية التعامل مع الآخرين هي مهارة يجب أن تدوم مدى الحياة

لقد اتفقنا على المبادئ الأساسية التالية لممارستنا بشأن العلاقات:

- نحن نسارع ببناء العلاقات ونحافظ عليها من أجل خلق إحساس بالمجتمع.
- العلاقات الإيجابية ضرورية للتعامل بين جميع أعضاء مجتمع مدرستنا.
- عندما تكون العلاقات إيجابية ويتم تلبية الاحتياجات الفردية، نكون أقل ميلاً لإيذاء بعضنا البعض.
- يتمتع الأطفال والبالغون بالإحساس بالانتماء والشعور بالأمان والاطمئنان والتقدير.
- يتعلم الناس التعامل مع جميع جوانب حياتهم بدعم من الآخرين.
- إن تعزيز العلاقات الاجتماعية في أي مجتمع مدرسي أمر هام وضروري.
- تحمّل المسؤولية والمساءلة عن أفعال الفرد وتأثيرها على الآخرين. "لا أستطيع السيطرة على أي شخص آخر، ولكنني يمكنني السيطرة على نفسي".
- احترام الآخرين واحترام آرائهم ومعتقداتهم ومشاعرهم وظروفهم.
- الالتزام بعملية عادلة.
- المشاركة الفعالة من قبل الجميع في المدرسة في اتخاذ القرارات المتعلقة بحياتهم الخاصة.
- الرغبة في خلق فرص للتغيير التأملي.
- الحماية لها أهمية قصوى.
- إن تعلم كيفية الحصول على معلومات عن الصدمات سوف يساعدنا على الفهم الذي يؤهلنا لإحداث فرق إيجابي.
- العدالة لا تعني أن يحصل الجميع على نفس الشيء، ولكن العدالة تعني أن يحصل الجميع على ما يحتاجون إليه ليكونوا ناجحين، مهما كانت ظروفهم.

تتمثل أهدافنا في تحقيق الأهداف التالية بالشراكة:

- نحن نتفق على أن حماية الأطفال هي أهم شيء.
- سوف نتصرف بطريقة محترمة ونعامل الآخرين باحترام وتعاطف.

- سوف نضمن أن جميع الأطفال والبالغين لديهم إحساس بالانتماء وشعور بالأمان والتقدير.
- سوف نحافظ على بيئة آمنة وسعيدة وهادئة نشجع الأفراد على تحقيق إمكاناتهم الخاصة من خلال التطلع إلى أن يكونوا في أفضل صورة من أنفسهم.
- سوف نعرف حقوقنا ونحترم حقوق الآخرين.
- سوف ندعم تطوير السلوك باستراتيجيات لإدارة عواطفنا وأفعالنا والتحكم فيها.
- سوف نوفر نهجًا واضحًا وعادلًا ومتسقًا لإدارة السلوك.
- سوف نُعلِّم العلاقات القوية والصحية ونعززها ونرعاها ونُقدِّرها.
- سوف نجد الدافع "الفعل الشيء الصحيح لأنه الشيء الصحيح الذي يجب القيام به".
- سوف نكون صادقين ونتوقع الصدق من أجل بناء الثقة.
- لن نَحْكُم على أحد أو نصنّفه، وسوف يُسمح لنا بارتكاب الأخطاء والتعلم منها.
- سوف نُعلِّم الإنصاف لتحقيق المساواة.

ماذا: سنتعلم وننمو كمدارس تصحيحية

الأساليب التصحيحية

الاحترام: الاستماع إلى آراء الآخرين وتعلُّم كيفية الإعراب عن تقديرنا لهم.

المسؤولية: تحمُّل المسؤولية عن أعمالنا.

الإصلاح: تحديد الحلول التي يمكن أن تصلح الضرر لضمان عدم تكرار السلوكيات الخاطئة.

إعادة الدمج: العمل من خلال عملية منظمة وداعمة، تهدف إلى حل المشكلات والسماح للعلاقات بالازدهار.

F	A	I	R
Fair (عادلة) مقابلة أطفالنا وموظفينا وعائلاتنا أينما كانوا.	Aspirational (طموحة) رغبة قوية في تحقيق النجاح	Inclusive (تشمل الجميع) أنت تشعر بالترحيب والتقدير والانتماء!	Respectful (محترمة) الثقة المتبادلة والتواصل الجيد والتفاهم والصدق.

الأب/ الأم:

مدير المدرسة:

الطفل:

نحن نوافق على الأهداف والأساليب في سياسة العلاقات. لدي ثقة في أن المدرسة ستضع مصلحة أسرتي في القلب وتدير السلوك بطريقة تصحيحية.