



ഞങ്ങളുടെ PLC സമ്പർക്ക നയം



സ്കൂളുകളുടെ ഒരു കൂട്ടം എന്ന നിലയിൽ, ഞങ്ങളുടെ മുഴുവൻ പെൻകോഡ്‌ടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയുടെയും ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാൻ ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള ഒരു സമ്പർക്ക നയം ഞങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഓരോ പ്രൈമറികളിൽ നിന്നും ഇനിപ്പറയുന്ന ഓഹരി ഉടമകൾ സഹകരിച്ച് സൃഷ്ടിച്ചത്.

- പ്രധാനാധ്യാപകർ
- ഡെപ്യൂട്ടി തലവന്മാർ
- സ്റ്റാഫ്
- ഭരണസമിതിയുടെ നേതൃത്വങ്ങൾ
- കുടുംബത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നവരും കമ്മ്യൂണിറ്റി ഉൾപ്പെടെ മാന്ദ്രജരും
- രക്ഷിതാക്കൾ
- കുട്ടികൾ

ബഹുമാനിക്കൂ | ഉൾപ്പെടൂ | അഭിലഷിക്കൂ



പെൻകോഡ്‌ടെ ലേണിംഗ് കമ്മ്യൂണിറ്റി (PLC) സമ്പർക്ക നയം-ഒരു പേജ് പ്രൊഫൈൽ

ഞങ്ങളുടെ ദർശനം

ബന്ധങ്ങൾ തഴച്ചുവളരുന്ന, ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും സുരക്ഷിതവും പ്രാപ്തമാക്കുന്നതുമായ ഒരു കമ്മ്യൂണിറ്റി ഞങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് സൃഷ്ടിക്കും. ഞങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ കുടുംബത്തിനും വളരാനും അവരുടെ സ്വപ്നങ്ങളും അഭിനിവേശങ്ങളും കൈവരിക്കാനും കഴിയുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ഞങ്ങൾ പരിശ്രമിക്കും.

ഞങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശ്യം

നമ്മുടെ കുട്ടികളുടെയും അവരുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയുടെയും ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിട്ടുള്ള ഒരു സമ്പർക്ക നയം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്. ആരോഗ്യകരമായ ബന്ധങ്ങൾക്ക് സുസ്ഥിരവും ഫലപ്രദവുമായ പിന്തുണ നൽകുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം.

എന്തുകൊണ്ട്: ഈ നയത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം, ബന്ധങ്ങൾ കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിനും പരിപാലിക്കുന്നതിനും ചിലപ്പോൾ നന്നാക്കുന്നതിനും ഞങ്ങൾ എന്തുകൊണ്ട്, എങ്ങനെ, എന്ത് ചെയ്യുന്നു എന്നതിനുള്ള ഞങ്ങളുടെ സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക എന്നതാണ്. PLC പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നിൽ ചേരുന്നതിലൂടെ, ബന്ധങ്ങൾക്ക് പ്രഥമസ്ഥാനം നൽകുന്നതിൽ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാകാൻ ഞങ്ങൾ നിങ്ങളോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

പെരുമാറ്റ നിയന്ത്രണമല്ല, മറിച്ച് **ആരോഗ്യകരമായ പോസിറ്റീവ് സമ്പർക്ക വികസനം** വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിലൂടെ, ഞങ്ങൾ പെരുമാറ്റം നിയന്ത്രിക്കുകയല്ല, മാറുകയാണ്. അതിനാൽ, ശിക്ഷയോ അനുമതികളോ ഒറ്റപ്പെടുത്തലുകളോ ഉള്ള ഒരു കൂട്ടം നിയമങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പെരുമാറ്റ നയം ഞങ്ങൾക്കില്ല, മറിച്ച് അന്വേഷണം, പരിഹാരം, സമ്പർക്ക റിപ്പയർ എന്നിവ മാതൃകയാക്കുന്ന ഒരു നയമാണ് ഉള്ളത്.

ഇവയ്ക്കിടയിൽ സാധ്യമായ ഏറ്റവും മികച്ച ആപേക്ഷിക ആരോഗ്യത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിന് നിക്ഷേപിച്ച ഒരു നയം ഞങ്ങളുടെ പക്കലുണ്ട്:

- മുതിർന്നവർക്ക് മുതിർന്നവർ
- കുട്ടിക്ക് കുട്ടി
- കുട്ടിക്ക് മുതിർന്നവർ

എങ്ങനെ: ഞങ്ങളുടെ ഓരോ സ്കൂളിലും പോസിറ്റീവും ആരോഗ്യകരവുമായ ബന്ധങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കാൻ ഞങ്ങൾ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാകും, മറ്റുള്ളവരുമായി എങ്ങനെ ഇടപഴകണമെന്ന് അറിയുന്നത് ആജീവനാന്ത വൈദഗ്ധ്യമാണെന്നും 4 ഉദ്ദേശ്യങ്ങളാകാൻ ഞങ്ങളെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ സംരക്ഷണമാണ് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം എന്ന് ഞങ്ങൾ സമ്മതിക്കുന്നു.
- ഞങ്ങൾ മാന്യമായി പെരുമാറുകയും മറ്റുള്ളവരോട് പരിഗണനയോടും സമാനുഭാവത്തോടും കൂടി പെരുമാറുകയും ചെയ്യും.

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മുതിർന്നവർക്കും സ്വന്തമാണെന്ന ബോധമുണ്ടെന്നും സുരക്ഷിതത്വവും സംരക്ഷണവും അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ടെന്നും മൂല്യമുള്ളതായി തോന്നുന്നുണ്ടെന്നും ഞങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കും,
- സുരക്ഷിതവും സന്തുഷ്ടവും ശാന്തവുമായ അന്തരീക്ഷം ഞങ്ങൾ നിലനിർത്തും, അത് വ്യക്തികളെ തങ്ങളിലെ ഏറ്റവും മികച്ചവരാകാനുള്ള അഭിലാഷത്തിലൂടെ സ്വന്തം കഴിവുകൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.
- നമ്മുടെ അവകാശങ്ങൾ അറിയുകയും മറ്റുള്ളവരുടെ അവകാശങ്ങളെ മാനിക്കുകയും ചെയ്യും.
- നമ്മുടെ സ്വന്തം വികാരങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും നിയന്ത്രിക്കാനുമുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പെരുമാറ്റം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഞങ്ങൾ പിന്തുണ നൽകും.
- പെരുമാറ്റ നിയന്ത്രണത്തിന് ഞങ്ങൾ വ്യക്തവും ന്യായവും സുസ്ഥിരവുമായ ഒരു സമീപനം നൽകും.
- ശക്തവും ആരോഗ്യകരവുമായ ബന്ധങ്ങളെ ഞങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയും വളർത്തുകയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും വിലമതിക്കുകയും ചെയ്യും.
- 'ശരിയായ കാര്യം ചെയ്യാനുള്ള പ്രചോദനം ഞങ്ങൾ കണ്ടെത്തും, കാരണം അതാണ് ചെയ്യേണ്ട ശരിയായ സംഗതി'
- ഞങ്ങൾ സത്യസന്ധരായിരിക്കുകയും വിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കാൻ സത്യസന്ധത പ്രതീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ഞങ്ങൾ വിധിക്കുകയോ അടയാളമിടുകയോ ചെയ്യില്ല, തെറ്റുകൾ ഉണ്ടാകാനും അവയിൽ നിന്ന് പഠിക്കാനും ഞങ്ങളെ അനുവദിക്കും.
- സമത്വം നേടാൻ ഞങ്ങൾ തുല്യത പഠിപ്പിക്കും.

എന്ത്: ഒരു PLC ക്ലസ്റ്ററെന്ന നിലയിൽ സഹകരിച്ച് പുനഃസ്ഥാപിക്കുന്ന സ്കൂളുകളായി ഞങ്ങൾ പഠിക്കുകയും വളരുകയും ചെയ്യും.

പുനഃസ്ഥാപിക്കൽ സമീപനങ്ങൾ

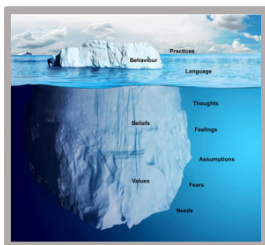
ബഹുമാനം: മറ്റുള്ളവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുകയും അവരെ വിലമതിക്കാൻ പഠിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഉത്തരവാദിത്വം: നമ്മുടെ സ്വന്തം നടപടികളുടെ ഉത്തരവാദിത്വം ഏറ്റെടുക്കുന്നു.

നന്നാക്കൽ: പെരുമാറ്റങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുന്നില്ലെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ദോഷം പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുന്ന പരിഹാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

പുനഃസംയോജനം: പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും ബന്ധങ്ങൾ തഴച്ചുവളരാൻ അനുവദിക്കാനും ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള ഘടനാപരവും പിന്തുണയ്ക്കുന്നതുമായ ഒരു പ്രക്രിയയിലൂടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

എന്തുകൊണ്ടാണ് നമ്മൾ ഒരു വിധത്തിൽ പെരുമാറുന്നത് എന്നതിനെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നതിലൂടെ, പെരുമാറ്റങ്ങളെ ശീലങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നത് എങ്ങനെയാണ് നാം പഠിക്കുന്നു.



F (ന്യായമായത്)	A (അഭിലാഷണിയം)	I (ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്)	R (ബഹുമാനമുള്ളത്)
ന്യായമായത് ഞങ്ങളുടെ കുട്ടികളെയും ജീവനക്കാരെയും കുടുംബങ്ങളെയും അവർ ആയിരിക്കുന്നിടത് കണ്ടുമുട്ടുന്നു.	അഭിലാഷണിയം വിജയം നേടാനുള്ള ശക്തമായ ആഗ്രഹം	ഉൾക്കൊള്ളുന്നത് സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നതായി, വിലമതിക്കപ്പെടുന്നതായി, നിങ്ങളുടേതായി അനുഭവപ്പെടുന്നു!	ബഹുമാനമുള്ളത് പരസ്പര വിശ്വാസം, നല്ല ആശയവിനിമയം, ധാരണ, സത്യസന്ധത.



സമ്പർക്ക നയം - ഹോം സ്കൂൾ കരാർ

ഞങ്ങളുടെ ദർശനം

ബന്ധങ്ങൾ തഴച്ചുവളരുന്ന, ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും സുരക്ഷിതവും പ്രാപ്തമാക്കുന്നതുമായ ഒരു കമ്മ്യൂണിറ്റി ഞങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് സൃഷ്ടിക്കും. ഞങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ കുടുംബത്തിനും വളരാനും അവരുടെ സ്വപ്നങ്ങളും അഭിനിവേശങ്ങളും കൈവരിക്കാനും കഴിയുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ഞങ്ങൾ പരിശ്രമിക്കും.

നയത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം

ബന്ധങ്ങൾ കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിനും പരിപാലിക്കുന്നതിനും ചിലപ്പോൾ നന്നാക്കുന്നതിനും ഞങ്ങൾ എന്തുകൊണ്ട്, എങ്ങനെ, എന്ത് ചെയ്യുന്നു എന്നതിനുള്ള ഞങ്ങളുടെ സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന്. പെൻകോഡ് ലേണിംഗ് കമ്മ്യൂണിറ്റി പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നിൽ ചേരുന്നതിലൂടെ, ബന്ധങ്ങൾക്ക് പ്രഥമസ്ഥാനം നൽകുന്നതിന് നിങ്ങളോട് പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാകാൻ ഞങ്ങൾ നിങ്ങളോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

പെരുമാറ്റ നിയന്ത്രണമല്ല, മറിച്ച് **ആരോഗ്യകരമായ പോസിറ്റീവ് സമ്പർക്ക വികസനം** വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിലൂടെ, ഞങ്ങൾ പെരുമാറ്റം നിയന്ത്രിക്കുകയല്ല, **മാറുകയാണ്**. അതിനാൽ, ശിക്ഷയോ അനുമാതികളോ ഒറ്റപ്പെടുത്തലുകളോ ഉള്ള ഒരു കൂട്ടം നിയമങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പെരുമാറ്റ നയം ഞങ്ങൾക്കില്ല, മറിച്ച് അന്വേഷണം, പരിഹാരം, സമ്പർക്ക റിപ്പയർ എന്നിവ മാതൃകയാക്കുന്ന ഒരു നയമാണ് ഉള്ളത്.

ഇവയ്ക്കിടയിൽ സാധ്യമായ ഏറ്റവും മികച്ച ആപേക്ഷിക ആരോഗ്യത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിന് നിക്ഷേപിച്ച 1 നയം ഞങ്ങളുടെ പക്കലുണ്ട്:

- മുതിർന്നവർക്ക് മുതിർന്നവർ
- കുട്ടിക്ക് കുട്ടി
- കുട്ടിക്ക് മുതിർന്നവർ

എങ്ങനെ: ഞങ്ങൾ പോസിറ്റീവും ആരോഗ്യകരവുമായ ബന്ധങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുകയും മറ്റുള്ളവരുമായി എങ്ങനെ ഇടപഴകണമെന്ന് അറിയുന്നത് ആജീവനാന്ത വൈദഗ്ധ്യമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യും

ഞങ്ങളുടെ സമ്പർക്ക പരിശീലനത്തിലേക്ക് ഇനിപ്പറയുന്ന അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ ഞങ്ങൾ അംഗീകരിച്ചു:

- കമ്മ്യൂണിറ്റിയുടെ ഒരു ബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനായി ബന്ധങ്ങൾ കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിലും നിലനിർത്തുന്നതിലും ഞങ്ങൾ സജീവമാണ്.
- ഞങ്ങളുടെ സ്കൂൾ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ എല്ലാ അംഗങ്ങൾക്കും ഇടയിലുള്ള ഞങ്ങളുടെ പരിശീലനത്തിന് പോസിറ്റീവ് ബന്ധങ്ങൾ അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.
- ബന്ധങ്ങൾ പോസിറ്റീവും വ്യക്തിഗത ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതുകുമ്പോൾ, പരസ്പരം ദ്രോഹിക്കാനുള്ള പ്രവണത കുറവാണ്.
- കുട്ടികൾക്കും മുതിർന്നവർക്കും സ്വന്തമാണെന്ന ബോധമുണ്ട്, സുരക്ഷിതത്വവും സംരക്ഷണവും അനുഭവപ്പെടുകയും

മൂല്യമുള്ളതായി തോന്നുകയും ചെയ്യുന്നു. .

- മറ്റുള്ളവരുടെ പിന്തുണയോടെ ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ വശങ്ങളെയും നേരിടാൻ ആളുകൾ പഠിക്കുന്നു.
- ഒരു സ്കൂൾ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.
- സ്വന്തം പ്രവർത്തനങ്ങളിലുള്ള ഉത്തരവാദിത്തവും ചുമലതയും മറ്റുള്ളവരിൽ അവയുടെ സ്വാധീനവും. 'എനിക്ക് മറ്റാരെയും നിയന്ത്രിക്കാൻ കഴിയില്ല, പക്ഷേ എനിക്ക് എന്നെത്തന്നെ നിയന്ത്രിക്കാനാകും'
- മറ്റുള്ളവരോടുള്ള ബഹുമാനം, അവരുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ, വിശ്വാസങ്ങൾ, വികാരങ്ങൾ, സാഹചര്യങ്ങൾ.
- തുല്യമായ ഒരു പ്രക്രിയയോടുള്ള പ്രതിബദ്ധത.
- സ്വന്തം ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള തീരുമാനങ്ങളുമായി സ്കൂളിലെ എല്ലാവരുടെയും സജീവമായ ഇടപെടൽ.
- പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന മാറ്റത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള സന്നദ്ധത.
- സംരക്ഷണം പരമപ്രധാനമാണ്.
- ആഘാതം എങ്ങനെ അറിയാമെന്ന് പഠിക്കുന്നത്, പോസിറ്റീവ് വ്യത്യാസം ഉണ്ടാക്കാനുള്ള അറിവ് നേടാൻ നമ്മെ സഹായിക്കും.
- ന്യായമായത് എന്നാൽ എല്ലാവർക്കും ഒരേ കാര്യം ലഭിക്കുന്നു എന്ന് അർത്ഥമാക്കുന്നില്ല, ന്യായമായത് എന്നാൽ എല്ലാവർക്കും അവരുടെ സാഹചര്യങ്ങൾ എന്തുതന്നെയായാലും വിജയിക്കാൻ ആവശ്യമായത് ലഭിക്കുന്നു എന്നാണ്.

പങ്കാളിത്തത്തിൽ ഇനിപ്പറയുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- കുട്ടികളുടെ സംരക്ഷണമാണ് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം എന്ന് ഞങ്ങൾ സമ്മതിക്കുന്നു.
- ഞങ്ങൾ മാന്യമായി പെരുമാറുകയും മറ്റുള്ളവരോട് പരിഗണനയോടും സമാനുഭാവത്തോടും കൂടി പെരുമാറുകയും ചെയ്യും.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മുതിർന്നവർക്കും സ്വന്തമാണെന്ന ബോധമുണ്ടെന്നും സുരക്ഷിതത്വവും സംരക്ഷണവും അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ടെന്നും മൂല്യമുള്ളതായി തോന്നുന്നുണ്ടെന്നും ഞങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കും.
- സുരക്ഷിതവും സന്തുഷ്ടവും ശാന്തവുമായ അന്തരീക്ഷം ഞങ്ങൾ നിലനിർത്തും, അത് വ്യക്തികളെ തങ്ങളിലെ ഏറ്റവും മികച്ചവരാകാനുള്ള അഭിലാഷത്തിലൂടെ സ്വന്തം കഴിവുകൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.
- നമ്മുടെ അവകാശങ്ങൾ അറിയുകയും മറ്റുള്ളവരുടെ അവകാശങ്ങളെ മാനിക്കുകയും ചെയ്യും.
- നമ്മുടെ സ്വന്തം വികാരങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും നിയന്ത്രിക്കാനുമുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പെരുമാറ്റം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഞങ്ങൾ പിന്തുണ നൽകും.
- പെരുമാറ്റ നിയന്ത്രണത്തിന് ഞങ്ങൾ വ്യക്തവും ന്യായവും സുസ്ഥിരവുമായ ഒരു സമീപനം നൽകും.
- ശക്തവും ആരോഗ്യകരവുമായ ബന്ധങ്ങളെ ഞങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയും വളർത്തുകയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും വിലമതിക്കുകയും ചെയ്യും.

- 'ശരിയായ കാര്യം ചെയ്യാനുള്ള പ്രചോദനം ഞങ്ങൾ കണ്ടെത്തും, കാരണം അതാണ് ചെയ്യേണ്ട ശരിയായ സംഗതി'
- ഞങ്ങൾ സത്യസന്ധരായിരിക്കുകയും വിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കാൻ സത്യസന്ധത പ്രതീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ഞങ്ങൾ വിധിക്കുകയോ അടയാളമിടുകയോ ചെയ്തില്ല, തെറ്റുകൾ ഉണ്ടാകാനും അവയിൽ നിന്ന് പഠിക്കാനും ഞങ്ങളെ അനുവദിക്കും.
- സമത്വം നേടാൻ ഞങ്ങൾ തുല്യത പഠിപ്പിക്കും.

എന്ത്: പുനഃസ്ഥാപിക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളായി ഞങ്ങൾ പഠിക്കുകയും വളരുകയും ചെയ്യും

പുനഃസ്ഥാപിക്കൽ സമീപനങ്ങൾ

ബഹുമാനം: മറ്റുള്ളവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുകയും അവരെ വിലമതിക്കാൻ പഠിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഉത്തരവാദിത്തം: നമ്മുടെ സ്വന്തം നടപടികളുടെ ഉത്തരവാദിത്തം ഏറ്റെടുക്കുന്നു.

നന്നാക്കൽ: പെരുമാറ്റങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുന്നില്ലെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ദോഷം പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുന്ന പരിഹാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

പുനഃസംയോജനം: പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും ബന്ധങ്ങൾ തഴച്ചുവളരാൻ അനുവദിക്കാനും ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള ഘടനാപരവും പിന്തുണയ്ക്കുന്നതുമായ ഒരു പ്രക്രിയയിലൂടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

<h1>F</h1> <p>(ന്യായമായത്)</p>	<h1>A</h1> <p>(അഭിലഷണീയം)</p>	<h1>I</h1> <p>(ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്)</p>	<h1>R</h1> <p>(ബഹുമാനമുള്ളത്)</p>
<p>ന്യായമായത് ഞങ്ങളുടെ കുട്ടികളെയും ജീവനക്കാരെയും കുടുംബങ്ങളെയും അവർ ആയിരിക്കുന്നിടത് കണ്ടുമുട്ടുന്നു.</p>	<p>അഭിലഷണീയം വിജയം നേടാനുള്ള ശക്തമായ ആഗ്രഹം</p>	<p>ഉൾക്കൊള്ളുന്നത് സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നതായി, വിലമതിക്കപ്പെടുന്നതായി, നിങ്ങളുടേതായി അനുഭവപ്പെടുന്നു!</p>	<p>ബഹുമാനമുള്ളത് പരസ്പര വിശ്വാസം, നല്ല ആശയവിനിമയം, ധാരണ, സത്യസന്ധത.</p>

രക്ഷിതാവ്: _____

പ്രധാനാധ്യാപകൻ: _____

കുട്ടി: _____

സമ്പർക്ക നയത്തിലെ ലക്ഷ്യങ്ങളും സമീപനങ്ങളും ഞങ്ങൾ അംഗീകരിക്കുന്നു. സ്കൂളിന് എന്റെ കുടുംബത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ ഏറ്റവും നല്ല താൽപ്പര്യം ഹൃദയത്തിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്നും പുനഃസ്ഥാപിക്കുന്ന രീതിയിൽ പെരുമാറ്റം നിയന്ത്രിക്കുമെന്നും ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു.