



پالیسی ارتباطی ما PLC



ما به عنوان مجموعه ای از مکاتب، یک پالیسی ارتباطی وضع کرده ایم که هدف آن رفع نیازهای کل جامعه پنکوتر (Pencoedtre) است. این پالیسی توسط ذینفعان هر یک از مکاتب ابتدایی وضع شده است.

- سر معلم ها
- دستیاران مدیر
- کارکنان
- رؤسای استانداری
- مسئولان مشارکت فامیل و آمر مشارکت جامعه
- والدین
- اطفال

محترم باشید | پذیرا باشید | بلندپرواز باشید



انجمن تعلیمی پنکوتر (PLC) پالیسی ارتباطی-پروفایل یک صفحه ای

چشم انداز ما

ما با هم جامعه ای فراگیر، امن و توانمند خواهیم ساخت که در آن روابط شکوفا شود. تلاش می کنیم تا از رشد هر طفل و فامیل در جامعه و تحقق رویاها و علایق آنها مطمئن شویم.

هدف ما

وضع پالیسی ارتباطی که برای برآوردن نیازهای اطفال و جامعه آنها طراحی شده است. هدف ما ارائه پشتیبانی مداوم و مؤثر برای برقراری روابط سالم است.

علت: هدف این پالیسی این است که رویکرد ما درباره علت، چگونگی و آنچه برای برقراری، حفظ و گاهی ترمیم روابط انجام می دهیم، مشخص شود. از شما می خواهیم که با پیوستن به یکی از مکاتب ابتدایی PLC، متعهد شوید که روابط را در اولویت قرار دهید.

ما با **توسعه روابط مثبت و سالم** و نه مدیریت رفتار، در حال تغییر هستیم، نه مدیریت رفتار. بنابراین، پالیسی رفتاری ما مبتنی بر قوانین حاوی تنبیه، مجازات یا محرومیت نیست، بلکه تشویق به پرسش، حل و فصل و ترمیم تعاملی می کند.

ما تنها یک پالیسی داریم که بر پایه حمایت از رابطه سالم بین افراد زیر است:

- بزرگسال با بزرگسال
- طفل با طفل
- بزرگسال با طفل

چگونگی: ما در هر یک از مکاتب، متعهد به برقراری روابط مثبت و سالم خواهیم بود و می دانیم که دانستن اینکه چگونه با دیگران کنار بیاییم یک مهارت مادام العمر است و ما را قادر می سازد تا آن 4 هدف را عملی کنیم.

- ما موافقیم که حفاظت از اطفال از همه چیز مهم تر است.
- ما رفتاری محترمانه خواهیم داشت و با دیگران با ملاحظه و همدلی رفتار خواهیم کرد.
- مطمئن خواهیم شد که همه اطفال و بزرگسالان احساس تعلق، امنیت، و ارزشمندی کنند.
- محیطی امن، شاد و آرام را حفظ خواهیم کرد که افراد را تشویق می کند تمام تلاش خود را به کار گیرند و استعدادها را خود را شکوفا کنند.
- حقوق خود را می دانیم و به حقوق دیگران احترام می گذاریم.
- از تقویت رفتار با استراتژی های مدیریت و کنترل احساسات و اعمال خود حمایت خواهیم کرد.
- رویکردی واضح، عادلانه و سازگار برای مدیریت رفتار ارائه خواهیم داد.
- روابط قوی و سالم را تعلیم و پرورش خواهیم داد و برای آنها ارزش قائل خواهیم شد.
- «برای انجام کار درست»، انگیزه پیدا خواهیم کرد «چون کار درست همین است»
- ما صادق خواهیم بود و برای ایجاد اعتماد، از طرف مقابل نیز انتظار داریم صادق باشد.
- ما افراد را قضاوت نخواهیم کرد، یا به آنها برچسب نخواهیم زد و اجازه داریم اشتباه کنیم و از آنها درس بگیریم.
- ما برای رسیدن به برابری، عدالت را آموزش خواهیم داد.

چه چیزی: ما به عنوان مکاتب ترمیمی مجموعه PLC به یادگیری و رشد خواهیم پرداخت.

رویکردهای ترمیمی

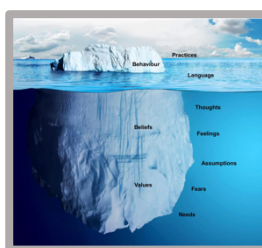
احترام: گوش دادن به نظرات دیگران و ارزش قائل شدن برای آنها.

مسئولیت: پذیرفتن مسئولیت اعمال خود.

جبران: شناسایی راهکارهایی برای جبران آسیب و اطمینان از عدم تکرار رفتارهای آسیب زا.

بازسازی: تلاش ذریعه پروسه ساختاریافته و حمایتی که هدف آن حل مشکلات و تقویت روابط است.

F	A	I	R
Fair [عدالت] پذیرش اولاد، کارکنان و فامیل هایمان در همان شرایطی که هستند.	بلندپروازی میل شدید برای رسیدن به موفقیت	پذیرش احساس پذیرفته شدن، ارزشمندی و تعلق!	احترام اعتماد متقابل، ارتباط خوب، تفاهم و صداقت.



با شناخت علت رفتار خود، یاد می گیریم
که چگونه رفتارها را به عادت تبدیل
کنیم.



پالیسی ارتباطی - قرارداد بین خانه و مکتب

چشم انداز ما

ما با هم جامعه ای فراگیر، امن و توانمند خواهیم ساخت که در آن روابط شکوفا شود. تلاش می کنیم تا از رشد هر طفل و فامیل در جامعه و تحقق رویاها و علایق آنها مطمئن شویم.

هدف
پالیسی

مشخص کردن رویکرد خود درباره علت، چگونگی و آنچه برای برقراری، حفظ و گاهی ترمیم روابط انجام می دهیم. از شما می خواهیم که با پیوستن به یکی از مکاتب ابتدایی انجمن تعلیمی پنکوتر، متعهد شوید که روابط را در اولویت قرار دهید.

ما با توسعه روابط مثبت و سالم و نه مدیریت رفتار، در حال تغییر هستیم، نه مدیریت رفتار. بنابراین، پالیسی رفتاری ما مبتنی بر قوانین حاوی تنبیه، مجازات یا محرومیت نیست، بلکه تشویق به پرسش، حل و فصل و ترمیم تعاملی می کند.

ما تنها 1 پالیسی داریم که بر پایه حمایت از رابطه سالم بین افراد زیر است:

- بزرگسال با بزرگسال
- طفل با طفل
- بزرگسال با طفل

چگونگی: ما روابط مثبت و سالم برقرار خواهیم کرد و می دانیم اینکه چگونه با دیگران کنار بیاییم یک مهارت مادام العمر است

ما بر روی اصول بنیادی روابط خود توافق کرده ایم که به شرح زیر است:

- در ایجاد و حفظ روابط بکوشیم تا به وحدت برسیم.
- روابط مثبت بین همه اعضای مکتب برای رویه ما ضروری است.
- وقتی روابط مثبت باشد و نیازهای فردی برآورده شود، کمتر به یکدیگر آسیب می رسانیم.
- اطفال و بزرگسالان احساس تعلق، امنیت، و ارزشمندی کنند.
- مردم یاد بگیرند با حمایت دیگران با تمام جنبه های زندگی خود کنار بیایند.
- اهمیت تقویت روابط اجتماعی در مکتب ضروری است.
- مسئولیت پذیری و پاسخگویی در قبال اقدامات خود و تأثیر آنها بر دیگران. «من نمی توانم دیگران را کنترل کنم، اما می توانم خودم را کنترل کنم»
- احترام به سایر افراد، دیدگاه ها، عقاید و احساسات و شرایط آنها.
- تعهد به پروسه عادلانه.
- مشارکت فعال همه افراد مکتب در تصمیم گیری درباره زندگی خود.
- تمایل به ایجاد فرصت هایی برای تغییر اثرگذار.
- حفاظت و صیانت از اهمیت بالایی برخوردار است.
- آموختن اینکه چگونه از تروما مطلع شویم به ما کمک می کند تا تغییرات مثبت ایجاد کنیم.
- عدالت به این معنا نیست که همه افراد یک چیز یکسان دریافت کنند، عدالت یعنی هر کس، با هر شرایطی، آنچه را که برای موفقیت نیاز دارد دریافت کند.

هدف ما دستیابی به مجموعه اهداف زیر است:

- ما موافقیم که حفاظت از اطفال از همه چیز مهم تر است.
- ما رفتاری محترمانه خواهیم داشت و با دیگران با ملاحظه و همدلی رفتار خواهیم کرد.
- مطمئن خواهیم شد که همه اطفال و بزرگسالان احساس تعلق، امنیت، و ارزشمندی کنند.
- محیطی امن، شاد و آرام را حفظ خواهیم کرد که افراد را تشویق می کند تمام تلاش خود را به کار گیرند و استعدادهای خود را شکوفا کنند.
- حقوق خود را می دانیم و به حقوق دیگران احترام می گذاریم.
- از تقویت رفتار با استراتژی های مدیریت و کنترل احساسات و اعمال خود حمایت خواهیم کرد.

- رویکردی واضح، عادلانه و سازگار برای مدیریت رفتار ارائه خواهیم داد.
- روابط قوی و سالم را تعلیم و پرورش خواهیم داد و برای آنها ارزش قائل خواهیم شد.
- «برای انجام کار درست»، انگیزه پیدا خواهیم کرد «چون کار درست همین است»
- ما صادق خواهیم بود و برای ایجاد اعتماد، از طرف مقابل نیز انتظار داریم صادق باشد.
- ما افراد را قضاوت نخواهیم کرد، یا به آنها برچسب نخواهیم زد و اجازه داریم اشتباه کنیم و از آنها درس بگیریم.
- ما برای رسیدن به برابری، عدالت را آموزش خواهیم داد.

چه چیزی: ما به عنوان مکاتب ترمیمی، به یادگیری و رشد خواهیم پرداخت.

رویکردهای ترمیمی

احترام: گوش دادن به نظرات دیگران و ارزش قائل شدن برای آنها.

مسئولیت: پذیرفتن مسئولیت اعمال خود.

جبران: شناسایی راهکارهایی برای جبران آسیب و اطمینان از عدم تکرار رفتارهای آسیب زا.

بازسازی: تلاش ذریعه پروسه ساختاریافته و حمایتی که هدف آن حل مشکلات و تقویت روابط است.

F	A	I	R
Fair [عدالت] پذیرش اولاد، کارکنان و فامیل هایمان در همان شرایطی که هستند.	بلندپروازی میل شدید برای رسیدن به موفقیت	پذیرش احساس پذیرفته شدن، ارزشمندی و تعلق!	احترام اعتماد متقابل، ارتباط خوب، تفاهم و صداقت.

والد: _____

سر معلم: _____

طفل: _____

ما با اهداف و رویکردهای مندرج در پالیسی ارتباطی موافقت می کنیم. اطمینان دارم که مکتب به نفع فامیل من عمل خواهد کرد و رفتارها را به روشی ترمیمی مدیریت می کند.